Juventudes e o Mundo do Trabalho

Ricardo Henriques

Superintendente Executivo do Instituto Unibanco

Professor Associado da Fundação Dom Cabral

SENAC-RJ Conferência Internacional da Aliança para a Formação Dual na América Latina e Caribe

23 de outubro de 2025

A juventude enfrenta um mundo do trabalho em transformação acelerada —
Aceleração mudanças tecnológicas, transição verde e novas demandas de qualificação.

De acordo com o Fórum Econômico Mundial (*The Future of Jobs, 2025*),
algumas das macrotendências que impulsionam esse processo:

O **alargamento do acesso digital** (mencionado por **60%** dos empregadores);	Os **esforços e investimentos** para **mitigar as emissões de carbono** (**47%**).

As transformações aceleradas do nosso tempo exigem que o Capital Humano esteja preparado para um novo cenário de mudanças tecnológicas, sociais e ambientais. No caso brasileiro considerando também a transição demográfica.

É fundamental que o desenvolvimento de habilidades e competências seja estimulado desde a Educação Básica até o Ensino Superior, incluindo o Ensino Técnico Profissionalizante e o treinamento nas empresas.

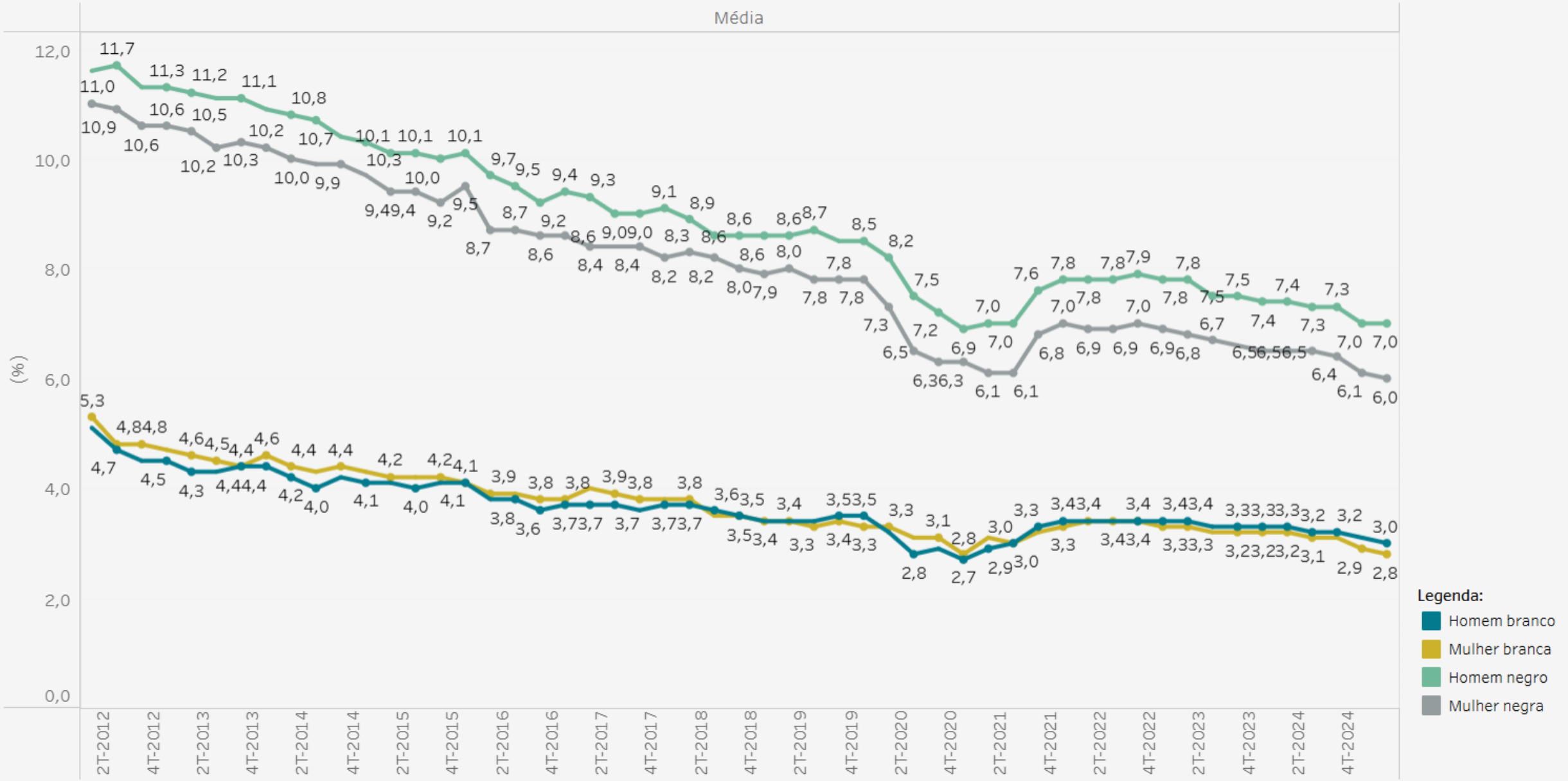
Investir na qualificação dos jovens é estratégico para o futuro do trabalho e para o fortalecimento de uma economia mais sustentável e inclusiva.

Informação Pública - Instituto Unibanco

Perfis das juventudes no Brasil

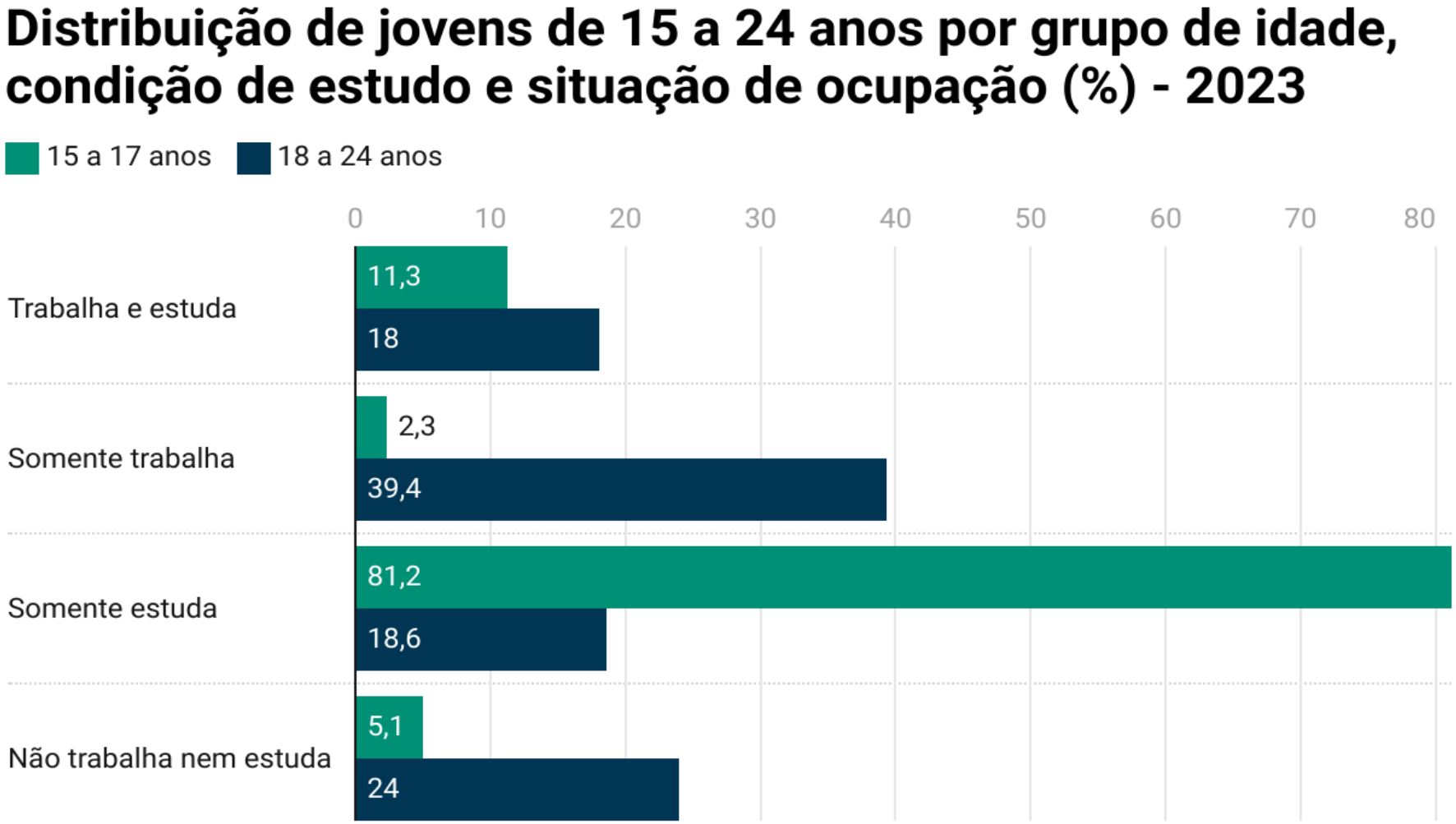
Informação Pública - Instituto Unibanco

Taxa de analfabetismo, 15 anos ou mais, Sexo e cor/raça, Brasil



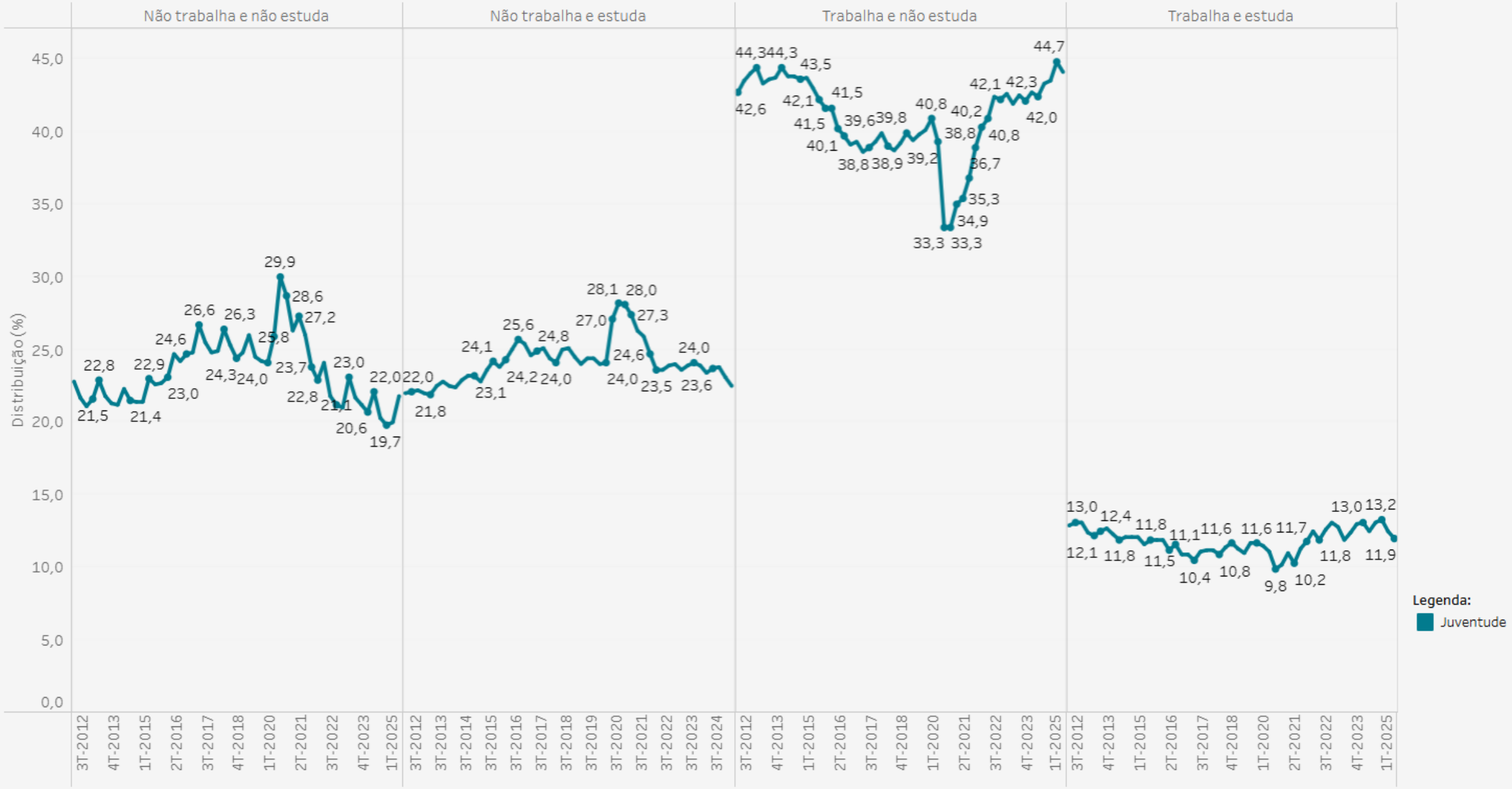
Fonte: Pnad C Trimestral

Situações de estudo e trabalho em 2023: diferença entre 15 a 17 e 18 a 24 anos



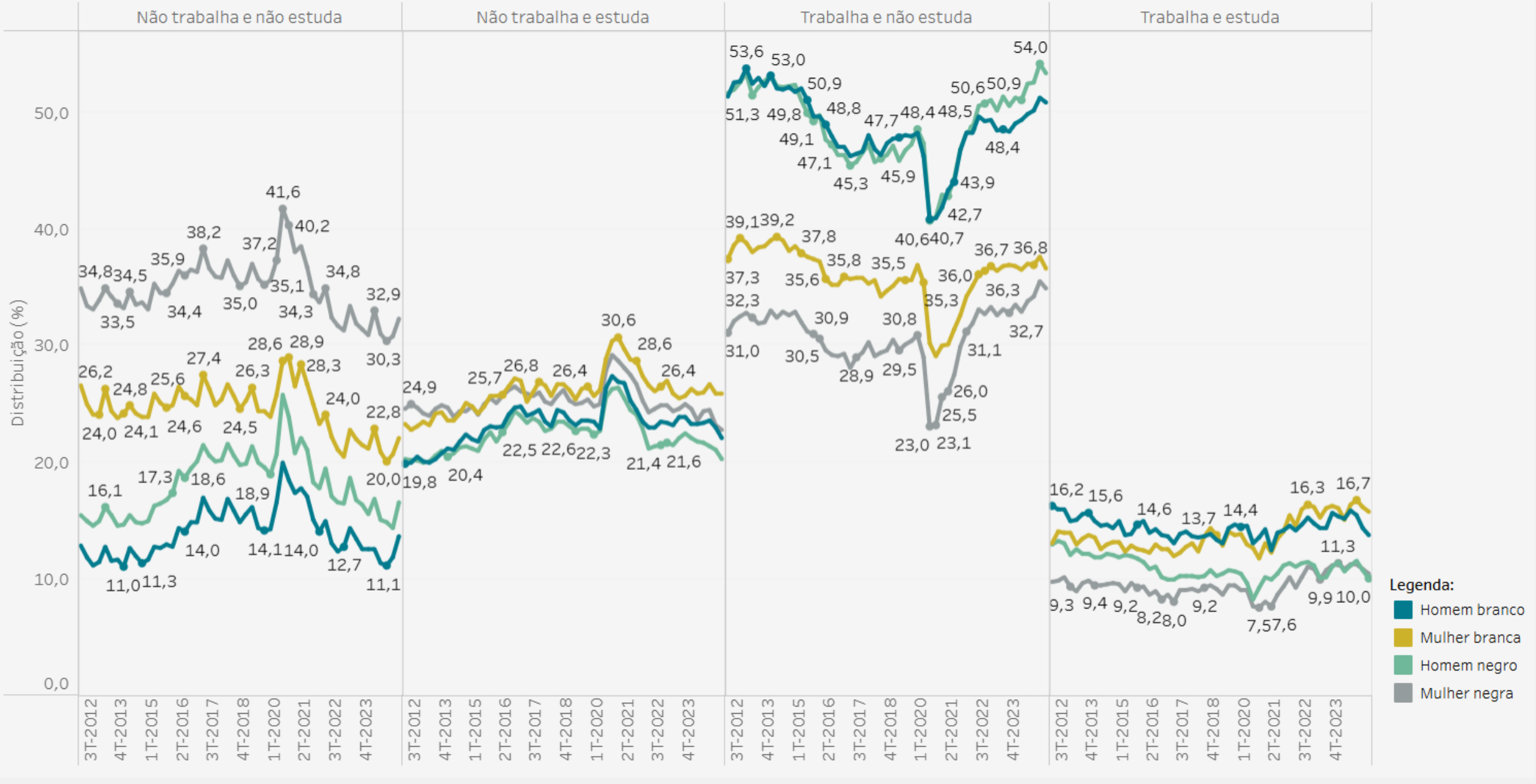
Informação Pública - Instituto Unibanco

Condição de trabalho e estudo, 15 a 29 anos, Juventude, Brasil



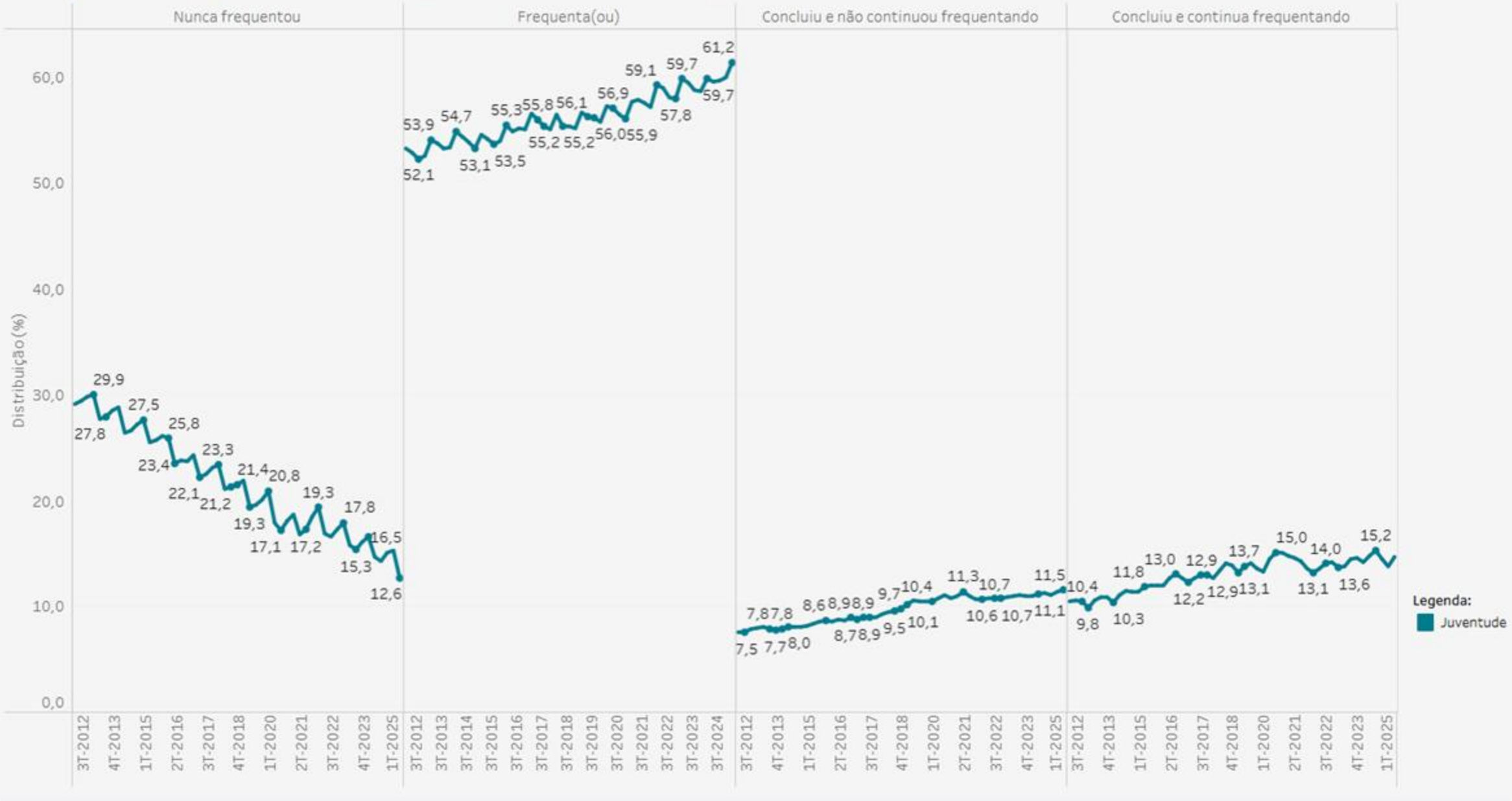
Fonte: Pnad C Trimestral

Condição de trabalho e estudo, 15 a 29 anos, Sexo e cor/raça, Brasil



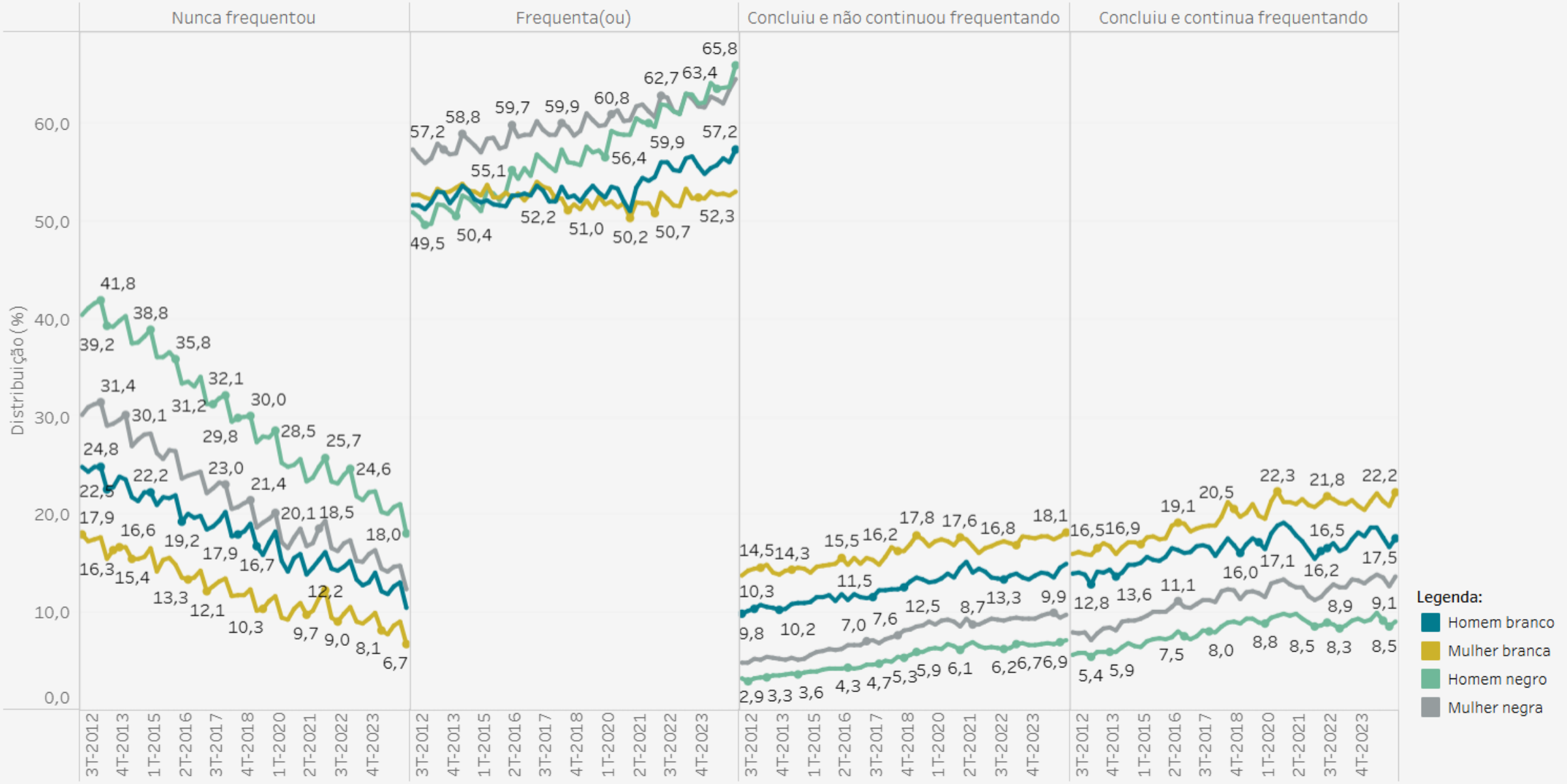
Fonte: Pnad C Trimestral

Condição em relação ao Ensino Médio, 15 a 29 anos, Juventude, Brasil



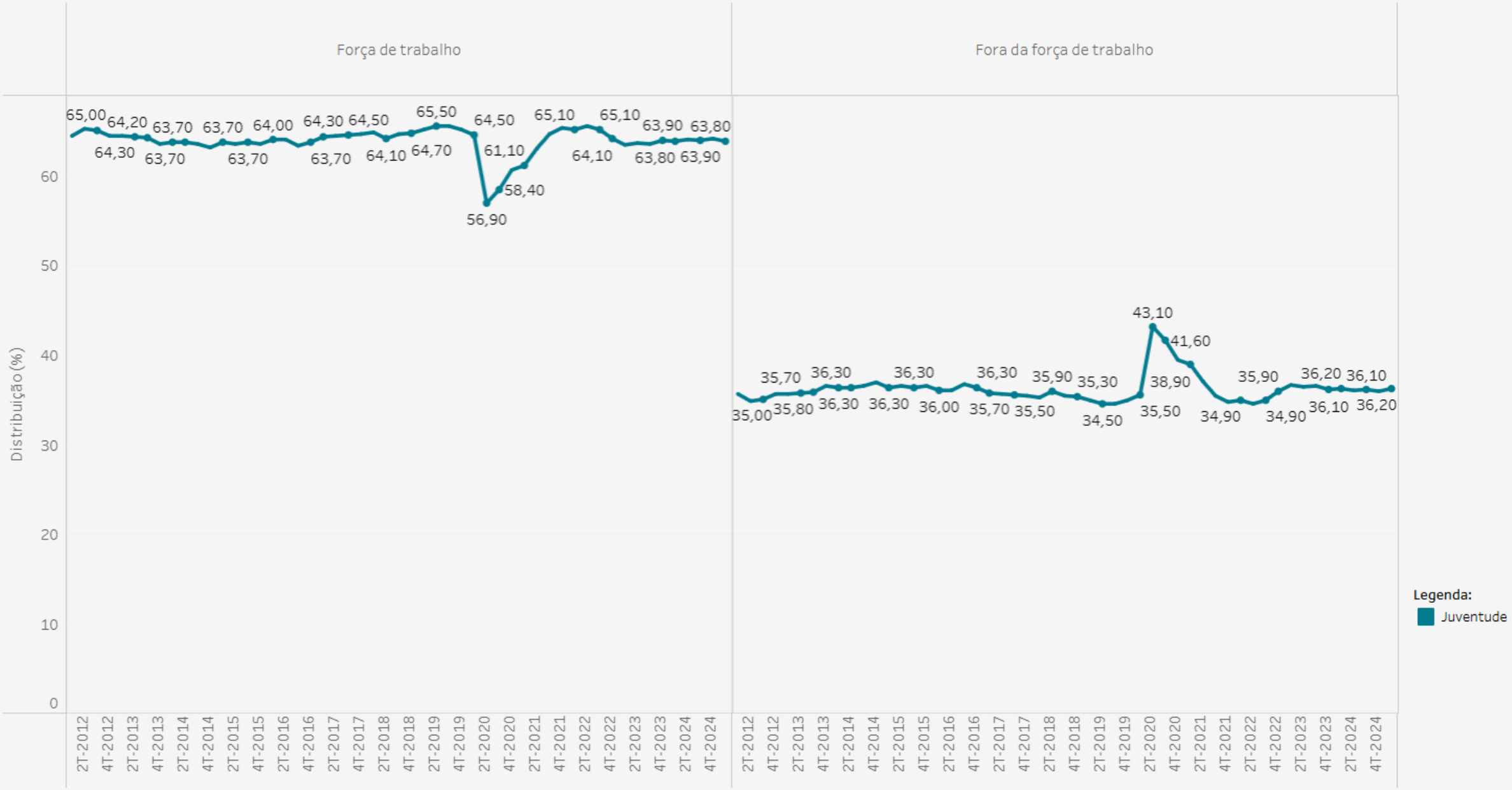
Fonte: Pnad C Trimestral

Condição em relação ao Ensino Médio, 15 a 29 anos, Sexo e cor/raça, Brasil



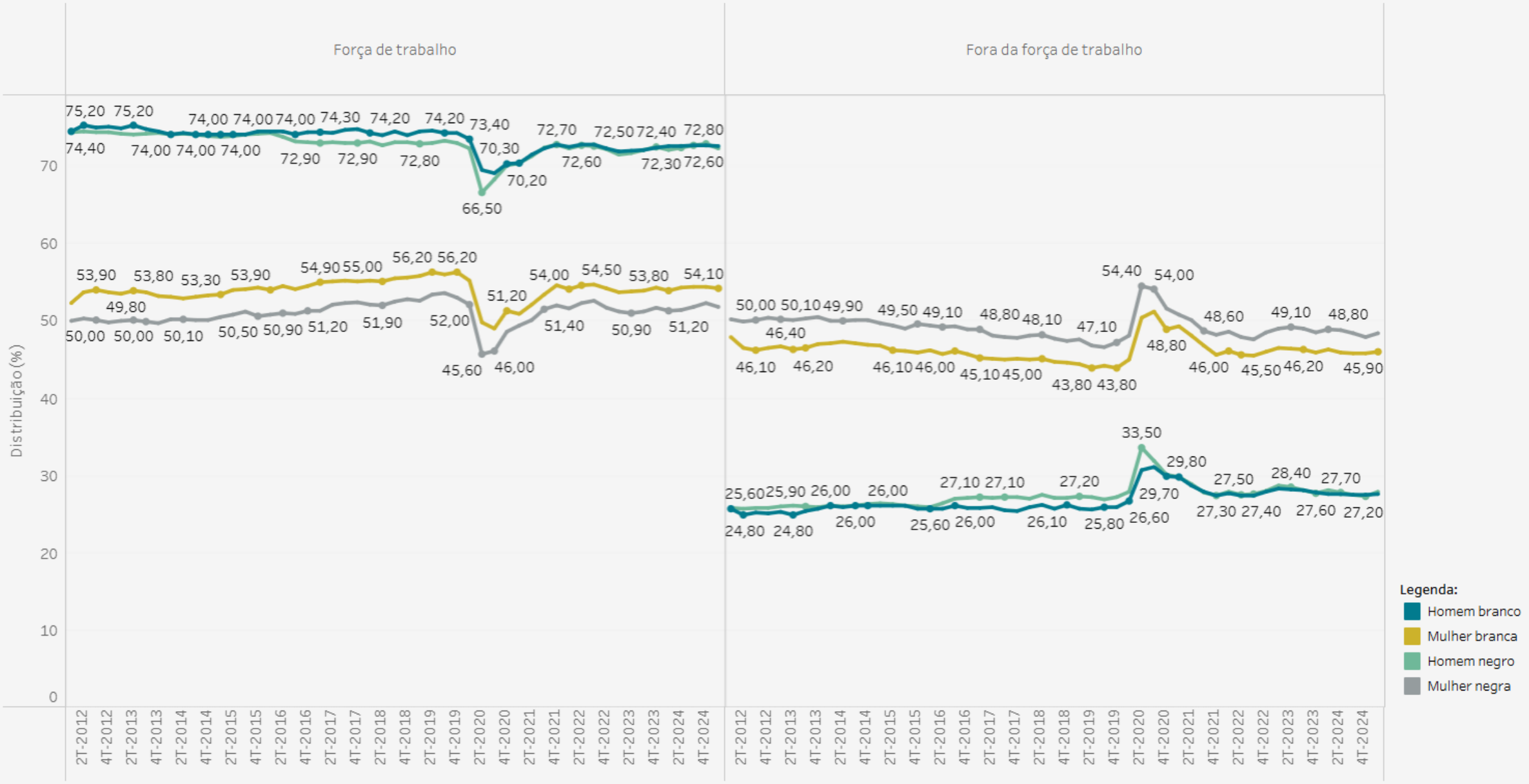
Fonte: Pnad C Trimestral

Condição em relação a força de trabalho, Juventude, Brasil



Fonte: Pnad C Trimestral

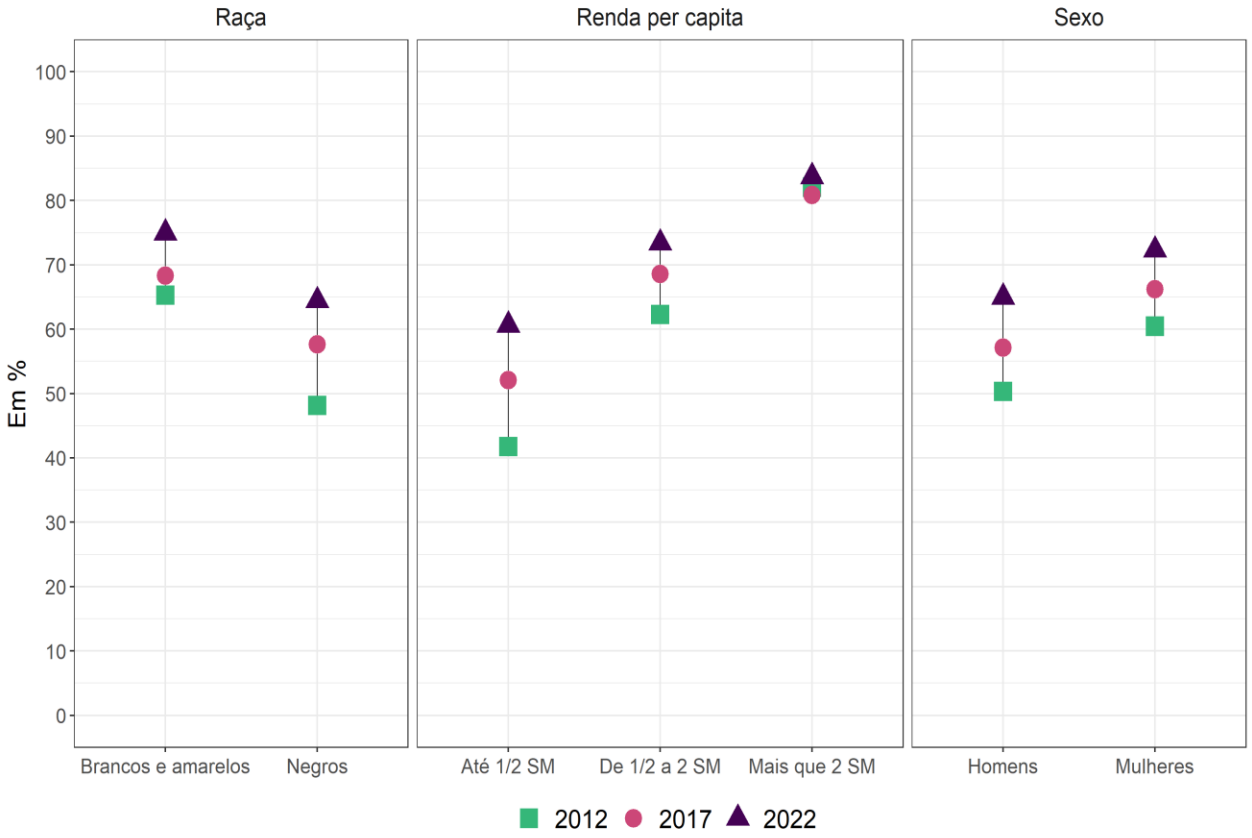
Condição em relação a força de trabalho, Sexo e cor/raça, Brasil



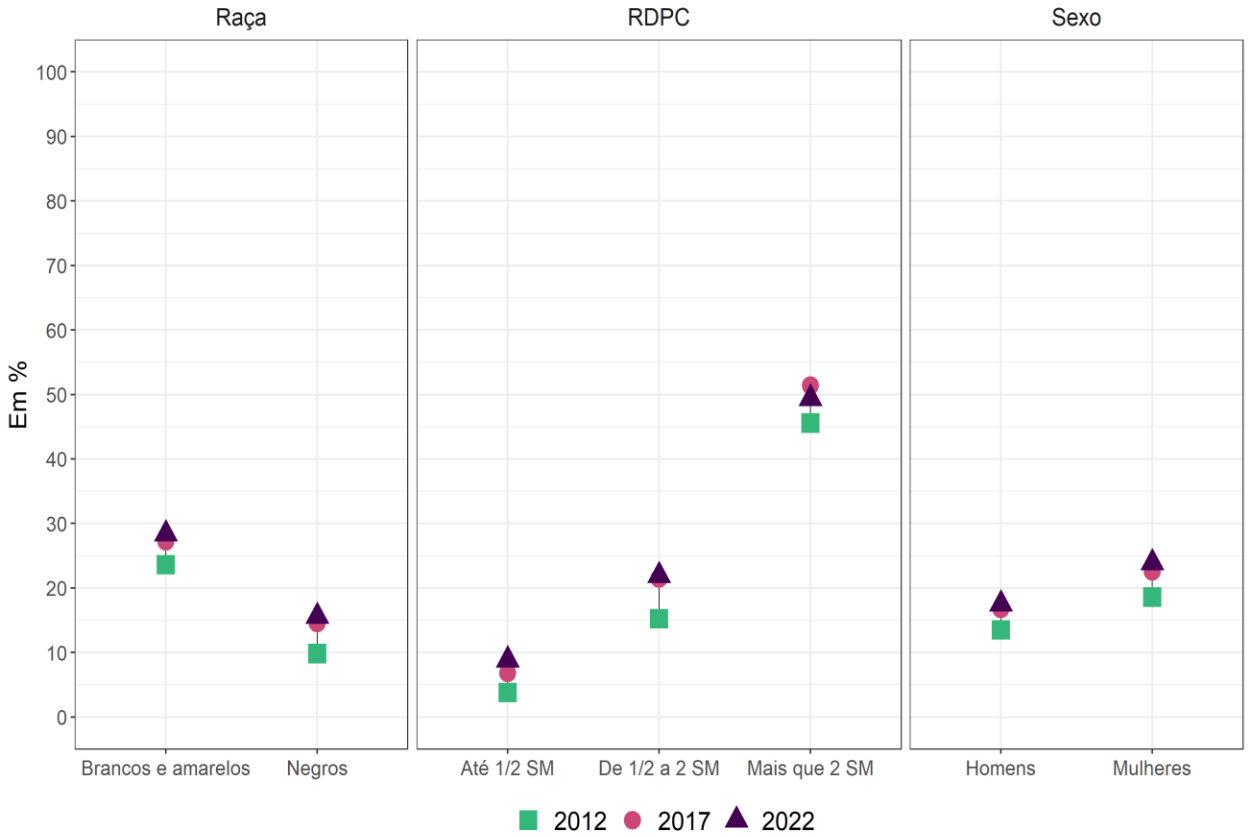
Fonte: Pnad C Trimestral

Frequência escolar de 15 a 17 anos
Progressão escolar de 18 a 24 anos no Ensino Superior

Taxa de matrícula escolar de jovens de **15 a 17** anos por raça/cor, renda per capita e sexo (%)



Taxa líquida de matrícula no Ensino Superior para jovens de **18 a 24** anos por raça/cor, renda per capita e sexo (%)



Informação Pública - Instituto Unibanco

Demandas do mundo do trabalho

Competências e habilidades para o Século XXI

Informação Pública - Instituto Unibanco

Competências globais

Estima-se que **78 milhões** de **novas oportunidades de emprego** serão criadas até **2030**

Para alcançar esse potencial, é essencial qualificar urgentemente a força de trabalho. Isso passa pelo enfrentamento das

Lacunas de competências

Os **principais impulsionadores** dessa tendência são

- Avanços tecnológicos
- Tensões geoeconômicas e políticas
- Transição verde
- Mudanças demográficas
- Pressões econômicas

Fonte: Relatório The Future of Jobs 2025, World Economic Forum.

Lacunas de competências

63% dos empregadores relatam que esse é o principal problema que enfrentam

39% das habilidades se transformarão ou se tornarão obsoletas entre 2025 a 2030

A demanda por competências tecnológicas (IA, big data e segurança cibernética) tendem a crescer rapidamente

No entanto, habilidades socioemocionais (criatividade, resiliência, flexibilidade e agilidade) permanecerão relevantes

Diante disso, no mundo do trabalho, há algumas

Tendências

Fonte: Relatório The Future of Jobs 2025, World Economic Forum.

Informação Pública - Instituto Unibanco

Tendências

(2025-2030)

Em crescimento

- **Especialistas em Big Data**
- **Engenheiros de FinTech**
- **Especialistas em Inteligência Artificial e Machine Learning**
- **Desenvolvedores de Software e Aplicações**
- **Especialistas em Gestão de Segurança**
- Especialistas em Armazenamento de Dados
- Especialistas em Veículos Autônomos e Elétricos
- Designers de UI e UX
- Motoristas de Caminhão Leve ou Serviços de Entrega
- Especialistas em Internet das Coisas
- Analistas e Cientistas de Dados
- Engenheiros Ambientais
- Analistas de Segurança da Informação
- Engenheiros de DevOps
- Engenheiros de Energia Renovável

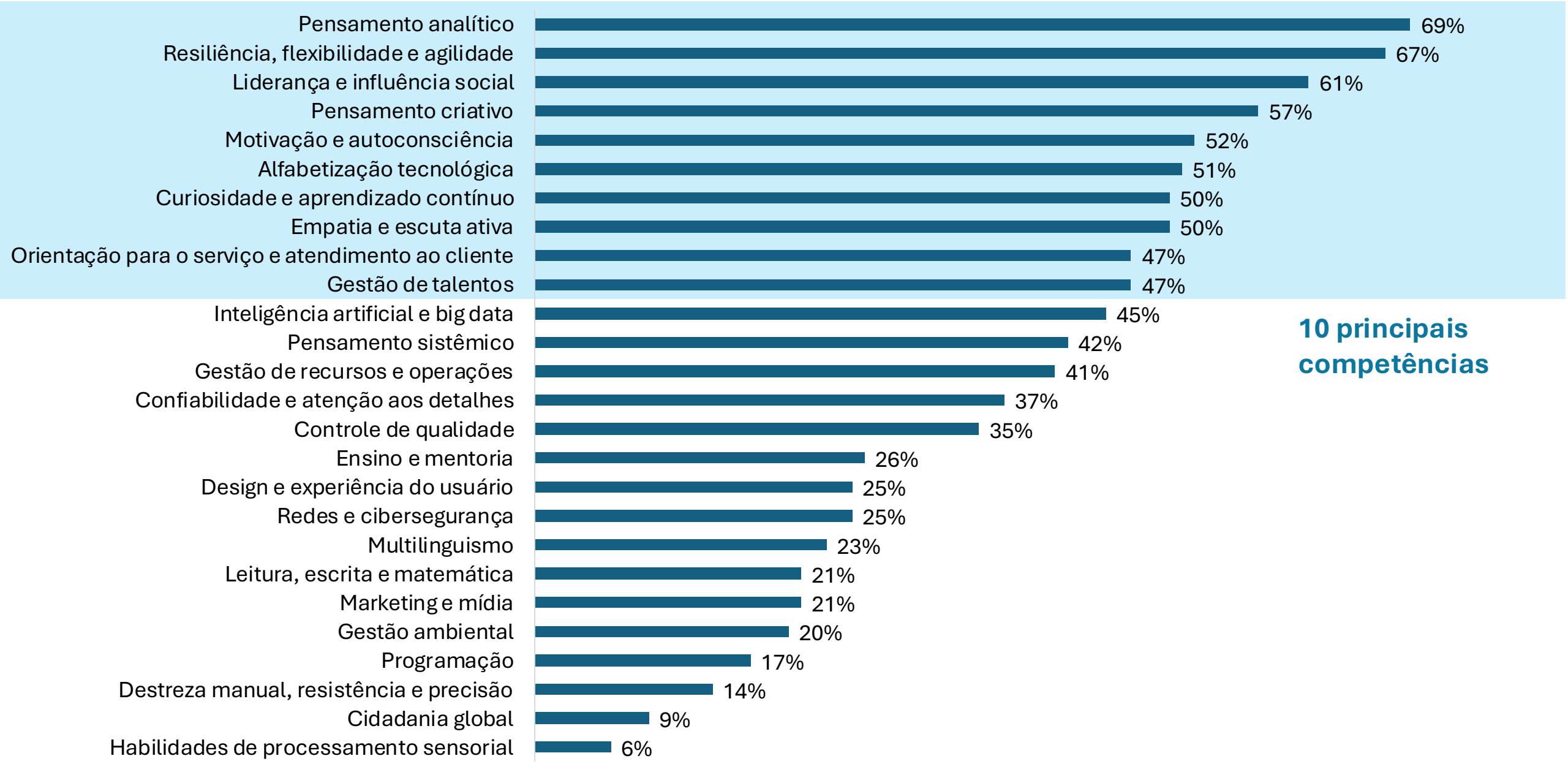
Em declínio

- **Funcionários dos Correios**
- **Caixas de Banco e Funcionários Relacionados**
- **Digitadores de Dados**
- **Caixas e Bilheteiros**
- **Assistentes Administrativos e Secretários Executivos**
- Trabalhadores da Indústria Gráfica e Relacionados
- Funcionários de Contabilidade, Escrituração e Folha de Pagamento
- Funcionários de Registro de Materiais e Controle de Estoque
- Atendentes e Condutores de Transporte
- Trabalhadores de Venda Porta a Porta, Jornaleiros e Vendedores de Rua
- Designers Gráficos
- Avaliadores, Peritos e Investigadores de Seguros
- Oficiais Jurídicos
- Secretários Jurídicos
- Telemarketing

Informação Pública - Instituto Unibanco

Fonte: Relatório The Future of Jobs 2025, World Economic Forum.

Competências essenciais para o Século XXI



Informação Pública - Instituto Unibanco

Fonte: Relatório The Future of Jobs 2025, World Economic Forum.



Upskilling e reeskilling para 2030

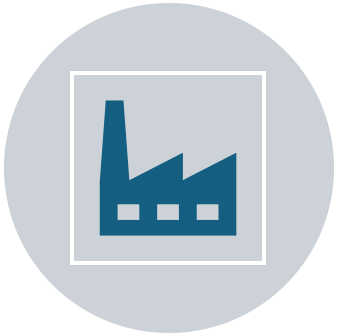
- Segundo o Fórum Econômico Mundial, **77%** dos empregadores planejam aprimorar as habilidades digitais dos trabalhadores (upskilling).
- Precisamos de **estratégias robustas** de upskilling – aperfeiçoamento de competências adquiridas –; e reeskilling – aprendizado de novas competências.

Informação Pública - Instituto Unibanco

Desafios de qualificação e requalificação



É fundamental que existam **políticas públicas** que assegurem tanto a **qualificação** quanto a **requalificação profissional**, com foco na **qualidade das formações** e na **equidade de acesso**.



Segundo a **OCDE (2024)**, **trabalhadores de baixa qualificação** em setores intensivos em emissões de gases de efeito estufa enfrentarão os **maiores desafios**.
As novas **ocupações verdes** exigem uma **proficiência de habilidades substancialmente mais alta**, demandando **esforços significativos de requalificação** (*reskilling*).



O **Vocational Education and Training (VET)** é essencial nessa transição, mas a velocidade das mudanças requer **mecanismos mais ágeis**, como as **microcertificações**, que facilitam a **migração para ocupações green-driven** (*OCDE, 2025*).



O **reskilling** e o **upskilling** se destacam como as **estratégias mais promissoras** para ampliar a **disponibilidade de talentos**, de acordo com **63% dos empregadores** (*WEF, 2025*).

Fontes: OECD Employment Outlook 2024: The Net-Zero Transition and the Labour Market; How the green transition reshapes vocational education and training (OCDE, 2025).

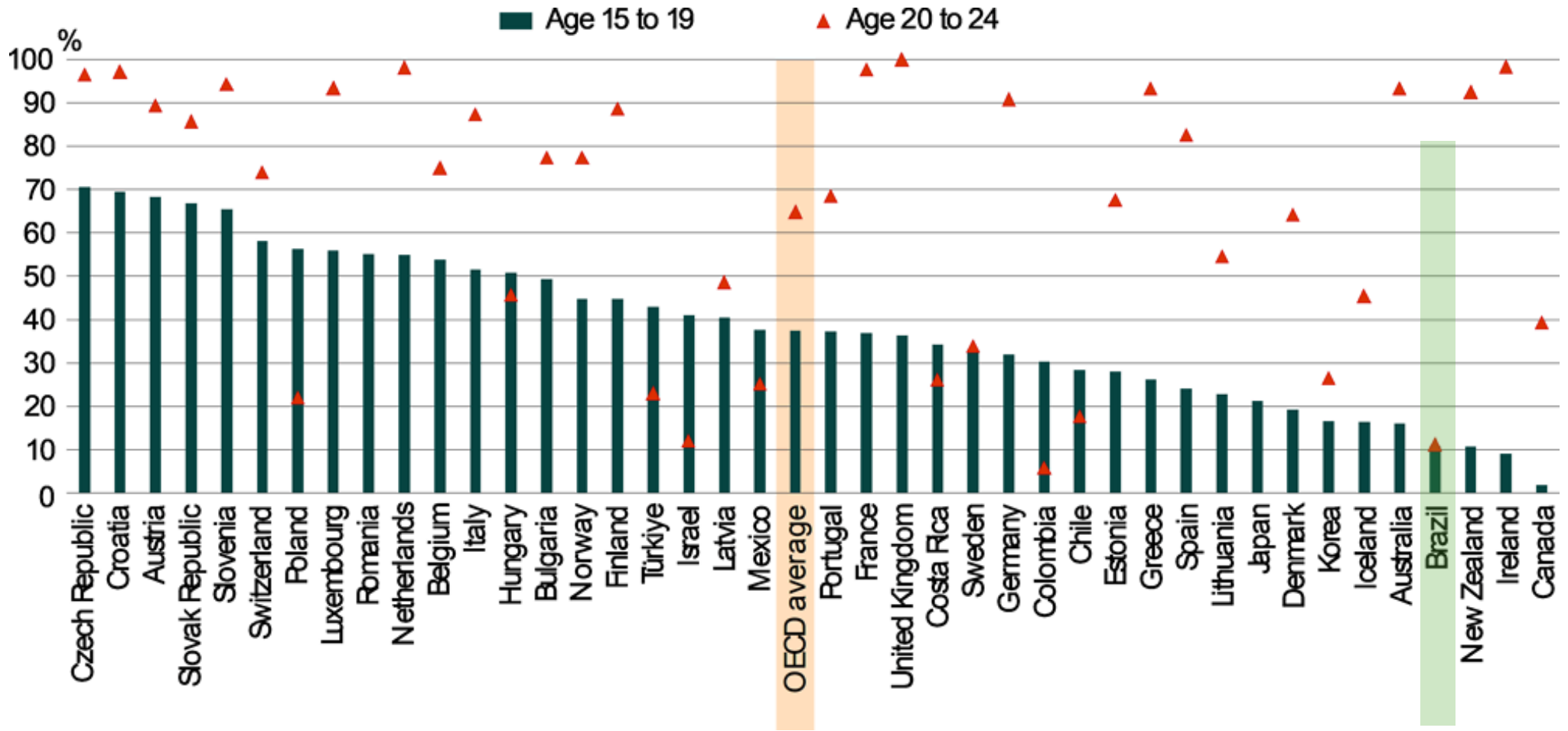
Informação Pública - Instituto Unibanco

Desafios e Oportunidades

Informação Pública - Instituto Unibanco

Educação Profissional e Tecnológica (EPT)

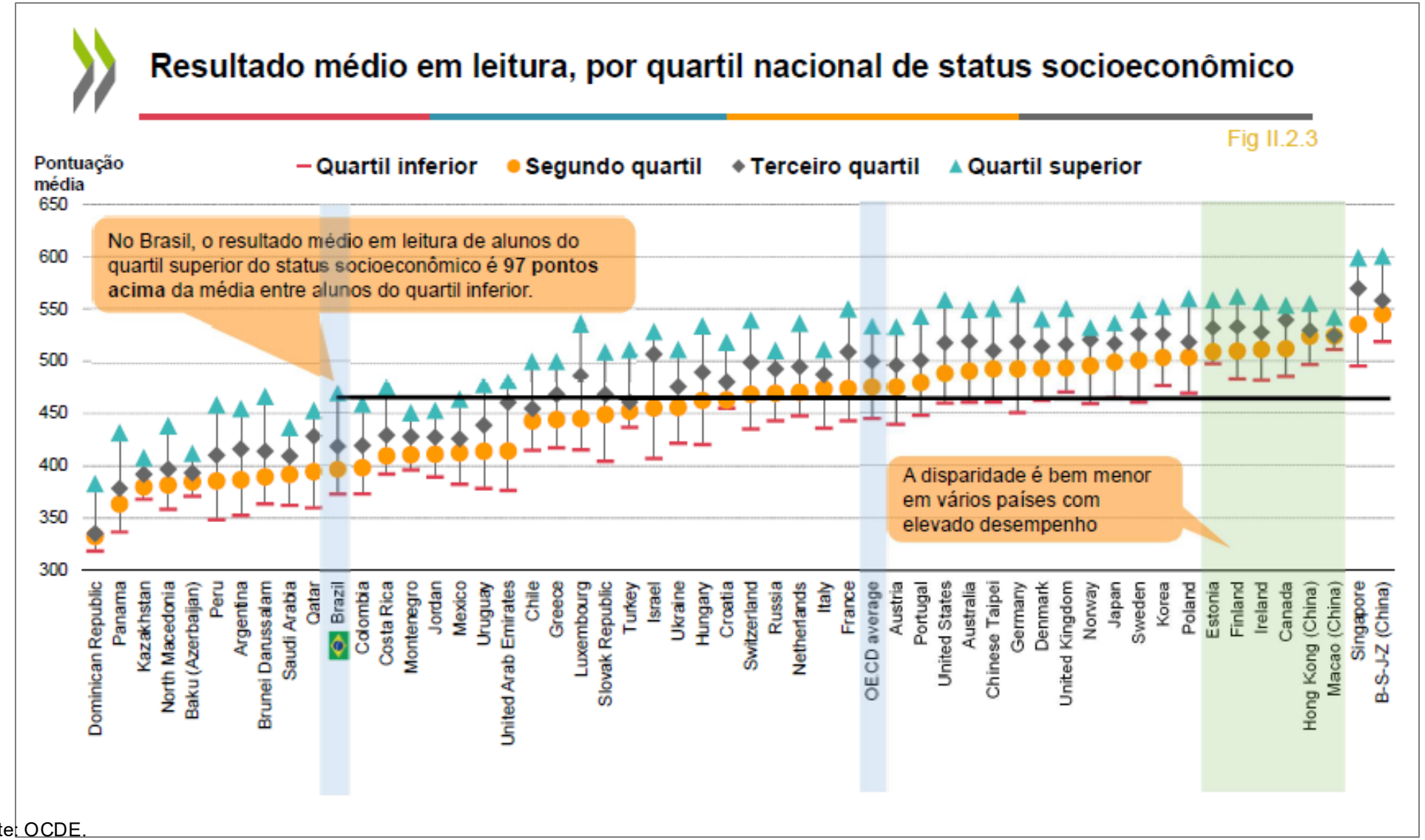
Percentual de alunos do ensino secundário matriculados em programas profissionais, por grupos etários (2021)



Fonte: *Spotlight on Vocational Education and Training: Findings from Education at a Glance 2023*.

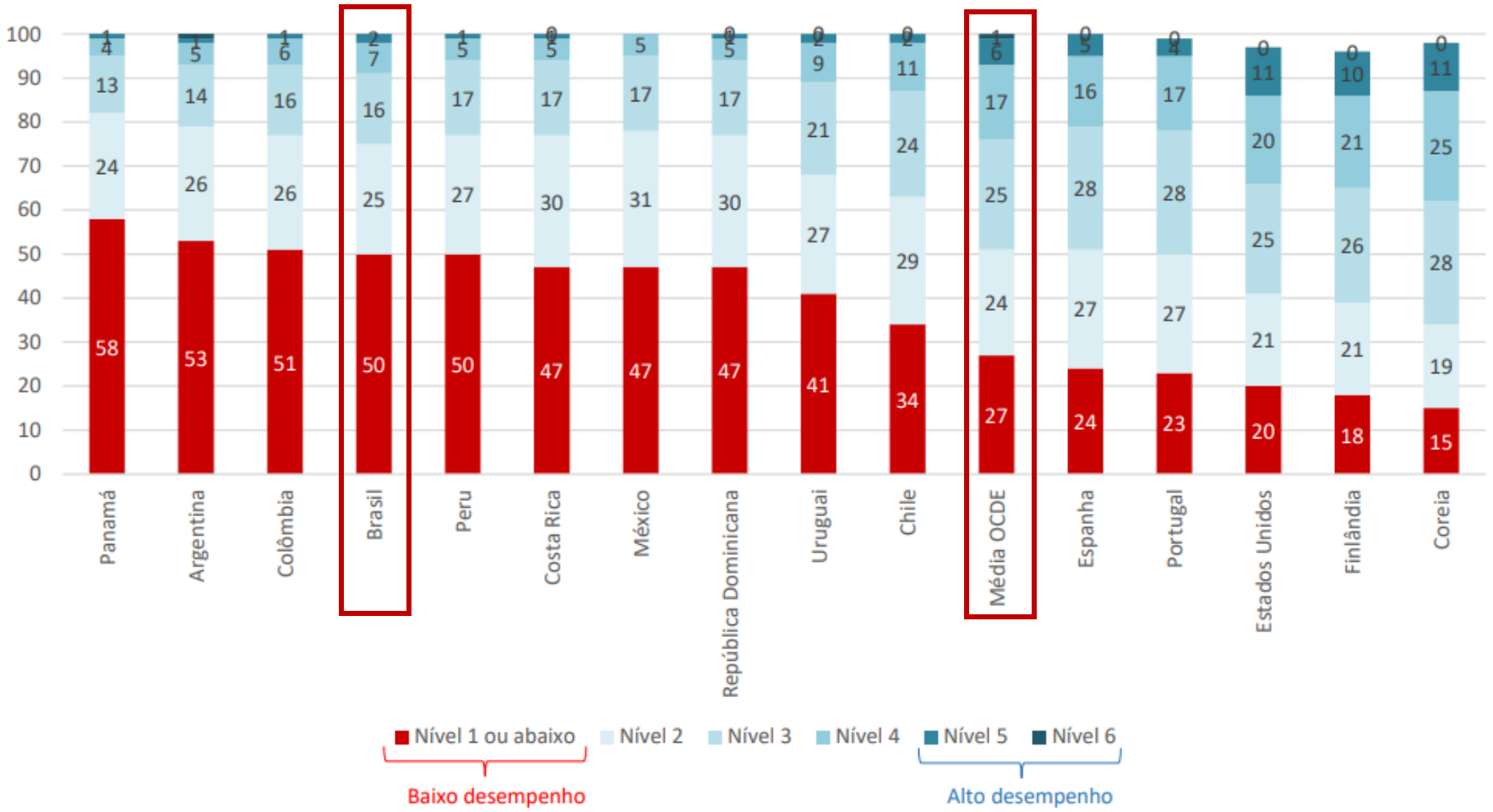
Informação Pública - Instituto Unibanco

PISA 2018



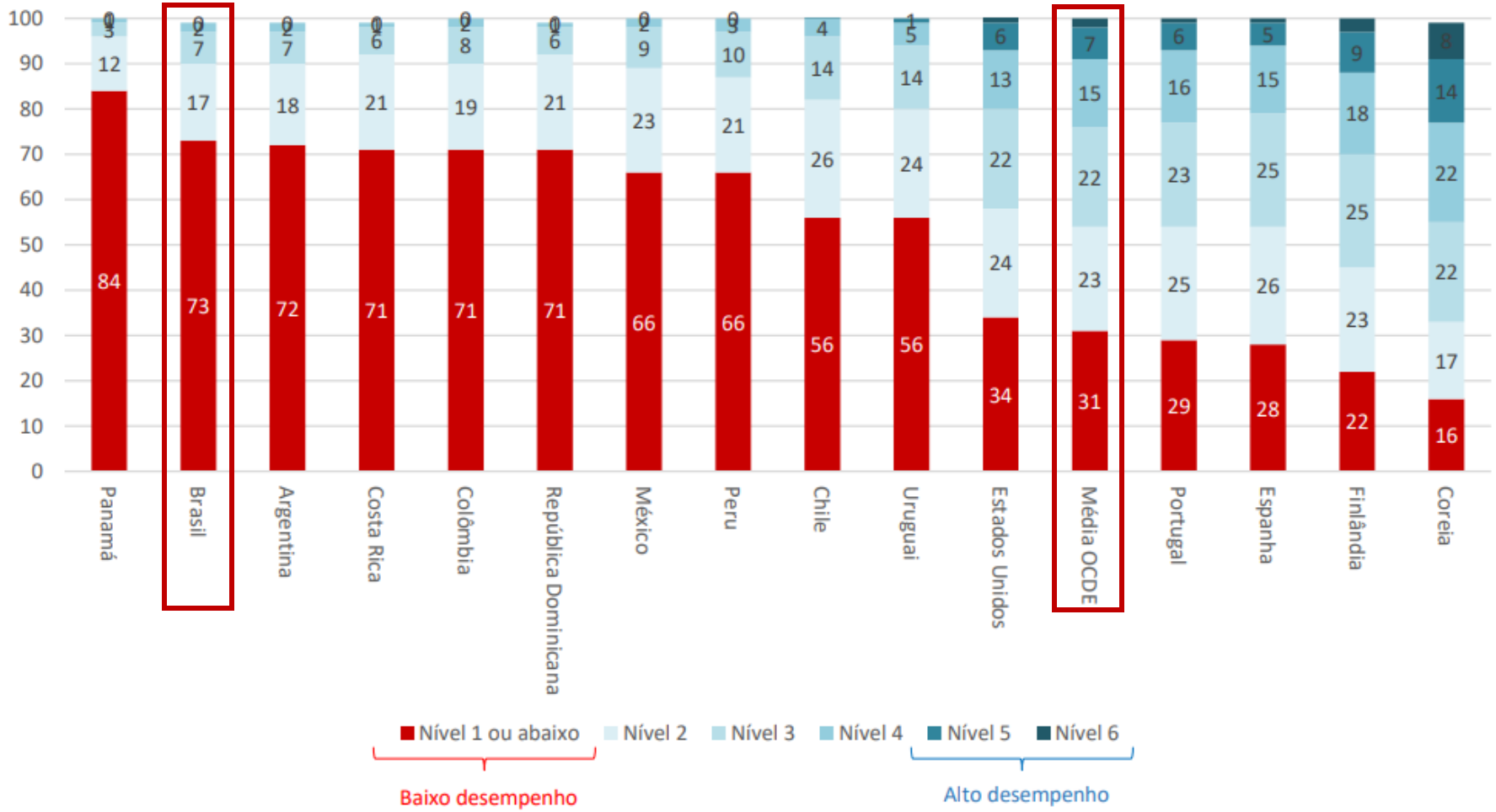
Fonte: OCDE.

PISA 2022 - Leitura



Fonte: Inep, com base em OCDE.

PISA 2022 - Matemática



Fonte: Inep, com base em OCDE.

Habilidades contemporâneas essenciais

1. **Pensamento crítico: definir perguntas relevantes, análise crítica das informações, desenvolver soluções consistentes. Década**
2. **Pensamento lógico: raciocínio estruturado e resolução eficiente de problemas.**
3. **Letramentos digitais: compreender e utilizar tecnologias digitais, incluindo segurança cibernética, letramento informacional e midiático e pensamento computacional (abordar problemas complexos de forma lógica e estruturada, decompor em partes menores, identificar padrões, mobilizar informações relevantes e criar soluções de forma algorítmica).**
4. **Habilidades socioemocionais: gerenciar emoções, estabelecer relacionamentos saudáveis, e tomar decisões responsáveis.**
5. **Cultura de paz e coexistência: reconhecer e resolver conflitos de maneira pacífica, respeitar e conviver com pessoas de diferentes origens e trajetórias.**
6. **Comunicação eficaz: comunicação verbal e escrita clara e eficaz, consideração o interlocutor.**
7. **Colaboração: trabalhar em equipe e valorizar a diversidade de perspectivas.**

Informação Pública - Instituto Unibanco

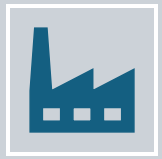
Habilidades contemporâneas essenciais

8. **Criatividade: intencionalidade de busca de novos ângulos para resolver problemas, desafiar suposições estabelecidas e conectar informações de maneiras inovadoras.**
9. **Fabulação: criar e narrar histórias, promover imaginação e a expressão criativa, provocar novos modos de existência e formas de pensar.**
10. **Pensamento sistêmico: compreender a interdependência entre diferentes aspectos da vida considerando a articulação entre indivíduo, tecnologia e natureza.**
11. **Aprendizagem ao longo da vida: desenvolver uma mentalidade de "aprender a aprender" para a aprendizagem e adaptabilidade contínua.**

Informação Pública - Instituto Unibanco



Este momento representa uma **oportunidade para o Brasil superar o baixo crescimento econômico**.
Entre **1980 e 2023**, o país registrou um aumento médio de apenas **1,5% ao ano no PIB per capita**.



A saída passa pela **"industrialização das vantagens comparativas"** — aproveitando os **recursos naturais** e a **matriz energética renovável** como **pontos de partida** para criar **atividades econômicas mais complexas e de maior valor agregado**.



Essa estratégia, no entanto, exige **conhecimento, tecnologia** e **capital humano altamente qualificado**, reforçando a **importância de investir em Capital Humano**.

ARBACHE, Jorge; DRUMMOND, Aldemir. *Como acelerar e escalar o crescimento econômico do Brasil? O papel da industrialização das vantagens comparativas*.

Informação Pública - Instituto Unibanco

Três pontos fundamentais para uma transição justa e sustentável:

Fortalecer o investimento em reskilling e upskilling.	**Promover e financiar módulos de treinamento curtos e focados**, como as **microcertificações**, essenciais para qualificar a força de trabalho (*OCDE, 2024*).	**Aprimorar políticas públicas** que ofereçam **apoio personalizado a trabalhadores de baixa qualificação** em setores em declínio, garantindo que a transição seja **justa e inclusiva**.

Brasil poderá **reduzir o gap técnico** e assegurar que as **transições digital e verde** avancem de forma **justa, sustentável** e alinhada ao **potencial humano e natural do país**.

Informação Pública - Instituto Unibanco

Muito obrigado!

Ricardo Henriques

ricardomshenriques

LinkedIn